



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BORSI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado di Castagneto Carducci 57022 - Fraz. Donoratico (LI)
Piazza Europa 1/A - Tel. 0565/775016 - EMAIL liic80800c@istruzione.it – PEC liic80800c@pec.istruzione.it
C.F. 80006560496 - C.M. LIIC80800C - Cod. Univoco fatturazione elettronica UF0TX8

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale".

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

(D.M. n. 66/2023)

Codice di progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41965

Titolo del Progetto: Formarsi per il futuro - CUP: B14D23004630006

CIRC. N. 16

Donoratico, 17 Settembre 2024

Ai Docenti

I.C. Borsi E p.c. al DSGA

a tutti docenti dell'istituto

OGGETTO: Apertura iscrizioni corso di formazione "Oltre l'aula. Fare didattica in ambienti flessibili aumentati dalla tecnologia digitale applicando il manifesto 1+4 spazi Indire e l'approccio FCL European School Network"

Si comunica che sono aperte le iscrizioni, attraverso la piattaforma FUTURA, al corso in oggetto. Il percorso formativo si svolgerà in modalità blended, per le lezioni in presenza la sede sarà la Scuola Primaria M. Hack di Donoratico, Piazza Europa 2.

Corso - ID percorso 281283 12 ore in modalità blended

Le iscrizioni, aperte dalla data del 17 settembre, si chiuderanno il 19 giugno 2024 (min 15 iscritti).

Formatore: Maria Grazia Bani Tutor: Debora Maestri

Date di svolgimento:

Il programma sarà il seguente:

Fare didattica in ambienti flessibili aumentati dalla tecnologia digitale applicando il manifesto 1+4 spazi Indire e l'approccio FCL European School Network (Eun)

20/09/2024 ore 3 dalle 14.30 – 17.30 in presenza presso la Scuola Primaria M. Hack di Donoratico

Il percorso ha lo scopo di promuovere nei corsisti la capacità di utilizzare il potenziale trasformativo dell'innovazione tecnologica in ambienti flessibili finalizzati a ridurre le disuguaglianze e a favorire l'inclusione sociale.

La formazione si concentrerà sull'importanza di progettare e realizzare ambienti (1+4 spazi di Indire) che accolgono tutti i bisogni educativi degli studenti, le diverse abilità, le molteplici identità culturali e gli stili di apprendimento in ottica FCL.

Promuovere un approccio FCL può favorire l'uso degli ambienti in modo dinamico, complesso, ecologico e flessibile.

20/09/2024

09/10/2024 ore 2 dalle 17.00 -19.00 incontro online

Progettare ambienti di apprendimento e curricoli per cerniere interdisciplinari

DESCRIZIONE

Il modulo consente ai corsisti di approcciarsi all'uso di una progettazione didattica interdisciplinare strutturata per nuclei tematici.

Questa modalità di approccio e di strutturazione della didattica promuove negli alunni lo sviluppo di competenze chiave e life skills fondamentali per essere futuri cittadini attivi. In ogni lavoro progettuale è necessario stabilire un nucleo di interesse su cui organizzare le diverse aree di apprendimento e le competenze chiave che possono essere maggiormente consolidate.

Lavorare in ambienti di apprendimento flessibili e ispirati al Manifesto di Indire, con metodologie didattiche innovative, richiede necessariamente un approccio interdisciplinare per competenze.

20/11/2024 ore 2 dalle 17.00 – 19.00 incontro online

Organizzare gli orari anche per il terzo spazio e lavorare in team

DESCRIZIONE

“Uso flessibile del tempo” è una delle idee volte a promuovere la trasformazione del modello tradizionale di fare scuola.

Questo modulo propone indicazioni utili per i docenti che desiderano strutturare orari con tempi distesi per potenziare una didattica del fare. Verranno affrontati aspetti positivi ed eventuali criticità che possono essere incontrati, consigli per risolverle sulla base di esperienze vissute e verrà fatta una descrizione attenta e puntuale dei processi organizzativi, gestionali e didattici necessari per strutturare un orario “a blocchi”.

26/02/2025 ore 2 dalle 16.45 – 18.45 incontro online

Oltre l'aula per sviluppare autonomia e responsabilità in un curriculum verticale

DESCRIZIONE

Il modulo affronterà le modalità di organizzazione di gruppi, spazi e tempi per potenziare autonomia e responsabilità degli studenti, inoltre affronterà come poter sviluppare competenze relazionali e dinamiche collaborative anche in un ambiente integrato dalle tecnologie digitali.

Si porteranno esempi concreti di pratiche educative e didattiche pensate per sviluppare l'autonomia e rendere l'allievo protagonista attivo del proprio percorso di apprendimento in una scuola concepita come una comunità.

Tale organizzazione nasce da un approccio pedagogico che promuove un atteggiamento esplorativo, esperienze significative, modalità di dialogo orientate al problem solving, empatia nelle relazioni,

fiducia e responsabilizzazione, coinvolgimento nella gestione delle attività, pratiche collaborative e autovalutazione.

Le diverse metodologie utilizzate in ambienti flessibili e finalizzati alla transizione digitale, caratterizzano, quindi, un percorso finalizzato anche all'acquisizione di competenze per la vita (Life Skills Education For Children And Adolescents in Schools, OMS, 1993; Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio, 2006, aggiornata nel 2018; LifeComp - The European Framework for Personal, Social and Learning to Learn Key Competence, EU, 2020).

13/06/2025 ore 3 dalle 9.00 – 12.00 in presenza

UdA ponte (Le misure) in un curricolo verticale tra scuola primaria e secondaria I° e II° in apprendimento attivo ed approccio transmediale.

DESCRIZIONE

Il modulo permetterà ai docenti di vedere attività pratiche realizzate in curricolo verticale tra ordini di scuola. Le attività che verranno presentate legano teoria, pratica e tecnica e si concretizzano nella realizzazione di itinerari progettuali volti a costruire spazi di esperienza ad alto potenziale motivazionale, a valenza orientativa, col fine di promuovere competenze chiave valorizzando la creatività del singolo tramite laboratori attivi.

Si allega Smart Guida per iscrizione su FUTURA.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Soldi Michela

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*