

SCHEDA DI PROGETTO

Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Titolo progetto
MONITORAGGIO DEGLI APPRENDIMENTI
Ordine/i di scuola/e
SCUOLA PRIMARIA
Plesso/i
Plesso di castagneto Carducci e Plesso di Donoratico

Priorità RAV alle quali il progetto si collega

Descrizione sintetica del progetto
<p>L'attività di monitoraggio è importante per individuare precocemente i bambini a rischio, e poter prevenire le strategie e i meccanismi errati messi in atto dagli alunni in difficoltà, così come i successivi comportamenti inadeguati conseguenti alla frustrazione e alla sensazione di inadeguatezza.</p> <p>La finalità non ha pretese diagnostiche ma mira ad individuare precocemente le situazioni di fatica sulle quali intervenire tempestivamente con un intervento didattico mirato ed eventualmente operare un invio più appropriato ai servizi specialistici per una eventuale osservazione.</p>

Area d'intervento:
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> INCLUSIONE<input type="checkbox"/> ORIENTAMENTO E CONTINUITA'<input type="checkbox"/> CITTADINANZA ATTIVA<input type="checkbox"/> SALUTE E BENESSERE<input type="checkbox"/> CULTURA UMANISTICA, PATRIMONIO E PRODUZIONI CULTURALI<input type="checkbox"/> SCIENZA, TECNICA E MATEMATICA<input type="checkbox"/> INNOVAZIONE DIGITALE<input type="checkbox"/> APPROFONDIMENTO DIDATTICO ED ECCELLENZE<input type="checkbox"/> AGENDA 2030<input type="checkbox"/> AGGIORNAMENTO/FORMAZIONE DEL PERSONALE

Responsabile del progetto

Motivazione dell'intervento (analisi dei bisogni)

Il progetto nasce dalla necessità di prevenire il disagio degli alunni in ambito scolastico

Ed individuare precocemente le difficoltà di apprendimento, in linea con quanto previsto dalla Legge 170/2010 e delle Linee Guida del MIUR allegate al Decreto Ministeriale del 12 luglio 2011

Asse/Area di riferimento del progetto

- linguaggi**
- matematico
- scientifico-tecnologico
- storico-sociale

Competenze di cittadinanza

- competenza alfabetica funzionale;**
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Obiettivi formativi

Per i docenti:

- Comprensione delle diverse tipologie di errori nella scrittura e loro evoluzione;
- Comprensione di ciò che è la competenza metafonologica e come la si può allenare;
- Sviluppo di una mentalità osservativa rispettosa del momento evolutivo di ogni singolo bambino;
- Implementazione di una progettualità didattica mirata al potenziamento e recupero delle criticità evidenziate nei profili degli alunni.

Per i bambini:

- Ricevono interventi mirati ai loro bisogni,
- Vengono monitorati nella loro evoluzione individuale;
- Sono inviati, in caso di bisogno, ad un approfondimento diagnostico.

--

Competenze attese
Implementazione della capacità osservativa e progettuale dei docenti.

Progetto nuovo	Progetto già attivo dall'anno:
<input type="checkbox"/> Sì X No	Avviato nel 2011

Collaborazioni esterne
ASL

Destinatari del progetto					
bambini	genitori	educatori	docenti	ata	altri
n.	n.	n.	n.	n.	n.

Sez. 2 –ORGANIZZAZIONE DEL PROGETTO

Contenuti/Attività
La progettualità prevede: <ul style="list-style-type: none">- la somministrazione di una prova collettiva a febbraio per le classi prime e per le classi seconde- correzione dei tabulati ed analisi qualitativa degli errori a cura dei docenti con la supervisione del Ds e della Funzione strumentale- progettazione di percorsi didattici mirati al recupero e potenziamento delle difficoltà individuate- re-test a maggio (nuova somministrazione della prova collettiva)- analisi dei profili a cura dei docenti con la supervisione del Ds e della Funzione strumentale- colloquio con la famiglia per le situazioni risultate a rischio;- eventuale invio all'osservazione per i casi selezionati.
Metodologie
Somministrazione collettiva di una prova di dettato a cura del docente referente appositamente formato.
Tempi (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua)

Da gennaio a maggio

Risorse umane (docenti - collaboratori esterni)

Indicare i nominativi dei docenti che parteciperanno alla realizzazione del progetto

Dirigente, Funzione strumentale, Docenti delle classi coinvolte e famiglie degli alunni delle classi coinvolte.

Indicare il profilo professionale e le competenze richieste per l'esperto esterno

Formazione specifica sui DSA.

Risorse Finanziarie

Utilizzo ore di programmazione per i docenti e FIS per Funzione strumentale.

Monitoraggio e modalità di rilevazione -Valutazione(descrivere in forma sintetica tempi e modalità previsti)

Numero alunni coinvolti

Tabulati prove

Grafici per elaborazione risultati

Materiali prodotti per il recupero didattico.