

SCHEDA DI PROGETTO

Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Titolo progetto
CITTADINANZA ATTIVA (Consapevolmente cittadino)
Ordine/i di scuola/e
SCUOLA INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Plesso/i
TUTTI I PLESSI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

Priorità RAV alle quali il progetto si collega
<input checked="" type="checkbox"/> Alzare il livello medio delle competenze chiave in uscita degli alunni nei tre Assi culturali dei linguaggi, matematico e scientifico-tecnologico. <input checked="" type="checkbox"/> Pianificare ed attivare percorsi verticali per il potenziamento delle competenze di cittadinanza, creando rubriche per la valutazione delle competenze sociali e civiche sulla base di osservazioni sistematiche del comportamento degli studenti

Descrizione sintetica del progetto
<p>Il nostro progetto intende favorire lo sviluppo di una cultura della legalità, del rispetto dei diritti umani, dell'inclusione, dell'accoglienza e dei valori in genere, su cui si fonda una società civile.</p> <p>L'assetto metodologico e organizzativo è trasversale rispetto ai vari campi di esperienza e alle aree disciplinari. L'impianto metodologico ha una struttura tale da consentire la realizzazione delle attività sia in modalità trasversale sia in continuità verticale, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di 1° Grado. Utilizza anche una didattica laboratoriale centrata su metodologie innovative e orientate alle nuove tecnologie.</p> <p>Le attività saranno diversificate e calibrate in funzione della fascia di età e classe, dalla Scuola dell'infanzia fino al terzo anno di Scuola Secondaria di 1° Grado. Per ciascun livello scolastico verranno proposti e attuati dei percorsi specifici.</p>

Area d'intervento:
<input checked="" type="checkbox"/> INCLUSIONE <input checked="" type="checkbox"/> ORIENTAMENTO E CONTINUITA' <input checked="" type="checkbox"/> CITTADINANZA ATTIVA <input type="checkbox"/> SALUTE E BENESSERE <input checked="" type="checkbox"/> CULTURA UMANISTICA, PATRIMONIO E PRODUZIONI CULTURALI <input type="checkbox"/> SCIENZA, TECNICA E MATEMATICA <input type="checkbox"/> INNOVAZIONE DIGITALE <input type="checkbox"/> APPROFONDIMENTO DIDATTICO ED ECCELLENZE <input checked="" type="checkbox"/> AGENDA 2030 <input type="checkbox"/> AGGIORNAMENTO/FORMAZIONE DEL PERSONALE

Responsabile del progetto

Anna Nardelli

Motivazione dell'intervento (analisi dei bisogni)

Il progetto nasce dalla necessità di prevenire il disagio degli alunni in ambito sociale e scolastico e da quella di educare ai valori di cittadinanza e democrazia, in modo da rafforzare la consapevolezza del buon cittadino.

Asse/Area di riferimento del progetto

- linguaggi**
- matematico
- scientifico-tecnologico
- storico-sociale**

Competenze di cittadinanza

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;**
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;**
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;**
- competenza in materia di cittadinanza;**
- competenza imprenditoriale;**
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.**

Obiettivi formativi

- Promuovere negli alunni atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri;
- Prevenire il disagio e promuovere il benessere attraverso una partecipazione attiva e creativa alla vita della scuola e alla costruzione della propria identità;
- Contribuire a formare cittadini del mondo consapevoli, autonomi, responsabili e critici in grado di convivere con il proprio ambiente, di rispettarlo e, se necessario, di modificarlo in maniera sostenibile;
- Sviluppare la consapevolezza che concetti come diritti personali, libertà, dignità, solidarietà vanno acquisiti, mantenuti ma soprattutto "protetti";
- Attivare un dialogo tra la scuola, la famiglia, la società civile e le istituzioni.

Competenze attese

COMPETENZE ATTESE:

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.

Progetto nuovo	Progetto già attivo dall'anno:
<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	

Collaborazioni esterne
Forze dell'Ordine, associazioni del territorio impegnate in ambito socio-culturale: ASL, LIBERA, COOP, Centro di Solidarietà "M. Cruschelli", ANPI, ARCI, IAIA, CONI, Associazione "HABANERA", Biblioteca comunale.

Destinatari del progetto
Il progetto coinvolge gli studenti dei tre ordini scolastici ed i docenti delle classi interessate.

Sez. 2 –ORGANIZZAZIONE DEL PROGETTO

Contenuti/Attività
Il progetto si propone di: <ul style="list-style-type: none">- rafforzare le generali competenze di cittadinanza dentro e fuori dall'ambito scolastico- prevenire e gestire episodi di bullismo e cyberbullismo- rafforzare la consapevolezza della sfera digitale, cogliendone le potenzialità e i rischi, anche in un'ottica di mobilità- rafforzare il patto di corresponsabilità educativa fra scuola, famiglia e istituzioni- acquisire modalità relazionali diverse da quelle che spesso si strutturano in maniera rigida e disfunzionale
Metodologie
<ul style="list-style-type: none">- incontri con esperti- approfondimento di argomenti di cittadinanza attraverso attività laboratoriali, che prevedano l'utilizzo di materiali multimediali e tradizionale, al fine di sviluppare il pensiero critico- riflessione sulle norme comportamentali che regolano la vita scolastica e civile- nomina di referenti bullismo e cyber bullismo e definizione di un protocollo di intervento- riflessione sulle problematiche relative alla sfera digitale (potenzialità e rischi)- incontri mirati a promuovere la cooperazione fra docenti, alunni, famiglie e istituzioni e la loro formazione
Tempi (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua)
Anno scolastico

Risorse umane (docenti - collaboratori esterni) Indicare i nominativi dei docenti che parteciperanno alla realizzazione del progetto
Cecchi Michela (Progetto “Ventaglio”), Giannini Silvia (Progetto “Punto Ascolto Adolescenti”). Docenti dell’Istituto
Indicare il profilo professionale e le competenze richieste per l’esperto esterno
Competenze psicologiche terapeutiche, competenze di espressività/drammatizzazione, competenze digitali, competenze sanitarie in relazione al benessere psicofisico e allo sviluppo dell’identità. Competenze digitali
Risorse Finanziarie
FIS, PEZ, Fondi Comune, PON, Lions Club, Istituti di credito locali

Monitoraggio e modalità di rilevazione -Valutazione(descrivere in forma sintetica tempi e modalità previsti)
A fine triennio si prevede la compilazione di una tabella che prenda in considerazione i seguenti parametri: valutazione delle competenze di Cittadinanza e Costituzione e del comportamento; numero degli insegnanti formati; numero di incontri aperti alle famiglie; numero di progetti attivati. Eventuale questionario da somministrare ai docenti.