



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. BORSI”

Scuola dell’Infanzia Primaria e Secondaria di I Grado di **Castagneto Carducci 57022 Donoratico (LI)**

Piazza Europa 1/A - Tel. 0565/775016 Fax 0565/774345 e.mail LIIC80800C@istruzione.it –

LIIC80800C@pec.istruzione.it

C.F. 80006560496 - C.M. LIIC80800C

**Agli Atti
dell’Istituto Comprensivo “G. Borsi”**

OGGETTO: Integrazione PTOF 2022 – 25

Integrazione PTOF triennio 2022 – 25 per inserimento delle seguenti progettualità, come previsto dagli avvisi relativi:

1. Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)- Titolo progetto “Conoscere e sperimentare per orientarsi consapevolmente” Delibera 16 del 20 dicembre
2. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) – Titolo progetto “Formarsi per il futuro” Delibera 19 del 20 marzo 2024
3. AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva – Titolo progetto “Mens sana in corpore sano” a delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
CANDIDATURA N. 972 Delibera 31 del 20 maggio 2024

Delibera Consiglio di Istituto Integrazione PTOF Delibera all’unanimità n. 96 del 28/06/2024

Il dirigente Scolastico
Dr.ssa Soldi Michela
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3,comma 2, del D.Lgs. n.39/1993



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I3.1-2023-1143

Descrizione avviso/decreto

Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

Linea di investimento

M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Importo totale richiesto per il progetto

66.044,21 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

GIOSUE' BORSI

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

LIIC80800C

Città

CASTAGNETO CARDUCCI

Provincia

LIVORNO

Legale Rappresentante

Nome

MICHELA

Cognome

SOLDI

Codice fiscale

SLDMHL66P46F7040

Email

liic80800c@istruzione.it

Telefono

3348963566

Referente del progetto

Nome

Samuele

Cognome

Martelli

Codice Fiscale

MRTSML81P17G687B

Informazioni progetto

Codice CUP

B14D23004070006

Codice progetto

M4C1I3.1-2023-1143-P-31588

Titolo progetto

Conoscere e sperimentare per orientarsi consapevolmente

Descrizione progetto

Lo sviluppo delle competenze STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) e il multilinguismo sono due ambiti che rivestono un'importanza sempre maggiore nel contesto globale contemporaneo, entrambi giocano un ruolo cruciale nella formazione delle persone che necessitano di un'adeguata preparazione per affrontare le sfide della società professionale attuale. Le discipline STEM rappresentano un settore fondamentale per spingere sull'innovazione e sul progresso tecnologico. La scuola, consapevole di tale premessa, tra i suoi compiti deve proporsi tra i suoi compiti quello di promuovere le competenze in queste aree per preparare le nuove generazioni a una società in continua evoluzione, caratterizzato da tecnologie sempre più avanzate. Il multilinguismo, inoltre, rappresenta una risorsa preziosa per favorire la comunicazione e la comprensione tra individui di culture e lingue diverse, promuovendo una prospettiva aperta e globale. Per poter rispondere alle sfide di una realtà complessa e in costante mutamento, è indispensabile favorire lo sviluppo di nuove competenze come quelle STEM, linguistiche, digitali e di innovazione. Il progetto "Borsi: una scuola per il domani" intende promuovere l'insegnamento delle discipline secondo l'approccio STEM utilizzando metodologie innovative, attive e collaborative e potenziare le competenze multilinguistiche delle proprie studentesse e studenti nonché degli insegnanti. Le proposte di attività saranno particolarmente attente a promuovere la parità di genere, l'inclusione e utili in una prospettiva di orientamento formativo. Tali percorsi verranno realizzati all'interno delle scuole in ambienti specificamente dedicati, progettati con i fondi Next Generation Classroom e coinvolgeranno docenti, professionisti di discipline STEM, esperti madrelingua, grazie anche alla collaborazione con enti di formazione. Tutti gli interventi saranno caratterizzati da un approccio laboratoriale e di tipo "learning by doing", saranno impiegate metodologie innovative tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2, delle Linee Guida sulle competenze STEM e sull'orientamento.

Data inizio progetto prevista

15/11/2023

Data fine progetto prevista

15/05/2025

Dettaglio intervento: Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Intervento:

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Descrizione:

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	(Min: 50%)	3.322,20 €	10	Compilato	33.222,00 €
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		1.582,00 €	10	Compilato	15.820,00 €
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	(Max: 10%)	2.909,02 €	1	Completato	2.909,02 €

Totale richiesto per l'intervento

51.951,02 €

Descrizione dettagliata dell'intervento

Analisi dei fabbisogni per il potenziamento delle studio delle discipline STEM in coerenza con il curricolo scolastico e obiettivi del progetto

Il gruppo di lavoro della Commissione PNRR composto da più docenti e coadiuvato dalla Dirigente e dall'Animatore Digitale , per la progettazione dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per le studentesse e per gli studenti, ha avviato una consultazione che ha coinvolto i Coordinatori dei Consigli di Classe, i Segretari e i Presidenti di interclasse e i Coordinatori di classe che si sono fatti portavoce presso il gruppo di lavoro esigenze degli alunni, dei docenti e dei genitori degli alunni. La funzione strumentale del PTOF ha realizzato una ricognizione sulle attrezzature e strumenti per STEM presenti nel nostro IC acquistate nel corso degli anni con i fondi PNRR e PNSD dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Primo Grado. Da tale indagine è emerso che è possibile realizzare percorsi STEM per tutti i livelli di scolarità del nostro I.C e di Scienze e chimica per la Scuola sec. di 1° grado; percorsi per accrescere la cultura scientifica e tecnologica, percorsi per superare le ansie legate alla matematica; percorsi per potenziare le competenze digitali.

Descrizione generale dei percorsi formativi e di orientamento proposti nelle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche, in coerenza con le linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) per il rispettivo ordine e grado di scuola (infanzia, primaria, secondaria, istruzione adulti) e l'aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa della scuola

I percorsi formativi e di orientamento proposti nelle discipline STEM sono progettati per promuovere l'interesse, la competenza e la consapevolezza degli studenti nei settori scientifici e tecnologici, garantendo al contempo coerenza con le linee guida STEM, le Linee Guida sull'orientamento e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto. I percorsi formativi previsti riguarderanno percorsi di Coding e Robotica educativa; percorsi di matematica, fisica e chimica ; esperienze laboratoriali con KIT Lego per sviluppare competenze creative, di programmazione e di problem solving; percorsi per il rafforzamento delle competenze digitali per la scuola primaria e per la Scuola sec. di 1° grado. Sarà attivato uno SPORTELLINO DIDATTICO DI MATEMATICA volto al recupero e consolidamento delle competenze matematiche e delle abilità logico-espressive (recuperi brevi, chiarimenti su argomenti specifici, supporto al recupero individualizzato); finalizzato inoltre al miglioramento del metodo di studio. Lo sportello è destinato a piccoli gruppi che parteciperanno sia per iniziativa dei singoli studenti che per effetto della sollecitazione del docente curricolare. L'idea fondamentale sarà quella di implementare nelle nostre studentesse e nei nostri studenti la "cultura" scientifica e tecnologica, nonché stimolare la curiosità e l'interesse verso gli studi scientifici in tutte le sue dimensioni. Verranno approfondite le conoscenze e competenze proprie delle discipline scientifiche e tecnologiche includendo non solo la comprensione degli aspetti più prettamente teorici presentati attraverso la laboratorialità ma anche l'applicazione di questi ultimi nella progettazione e realizzazione di prodotti ed esperimenti. Saranno organizzati laboratori pratici per sperimentare concetti scientifici e tecnologici fondamentali, incoraggiando l'osservazione, l'analisi e la risoluzione di problemi ma anche per acquisire competenze orientative fondamentali per la costruzione del proprio futuro professionale. Sarà privilegiato un approccio Interdisciplinare, promuovendo una continua sinergia tra le scienze, la matematica e le attività tecnologiche. Le attività dedicheranno, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM.

Plessi scolastici dove verranno svolti i percorsi formativi e di orientamento sulle STEM (aggiungere una riga per ciascun plesso)

Codice meccanografico del plesso	Denominazione del plesso	Comune
LIEE80801E	Giosuè Carducci	Castagneto Carducci
LIEE80802G	M. Hack (EX G. Borsi)	Castagneto Carducci
LIMM80801D	Luciano Bezzini	Castagneto Carducci
LIMM80802E	Ettore Malenotti	Castagneto Carducci

Metodologie utilizzate per i percorsi STEM

- Laboratorialità e learning by doing
- Problem solving e metodo induttivo
- Attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa
- Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo
- Promozione del pensiero critico nella società digitale
- Adozione di metodologie didattiche innovative

Dettagliare le metodologie didattiche innovative che saranno utilizzate (PBL, IBL, Design thinking, Tinkering, Hackathon, Debate, etc.)

Per lo sviluppo dei percorsi STEM saranno utilizzate le seguenti metodologie didattiche innovative: - Project Based Learning (PBL). Si tratta di una metodologia che permette agli studenti di pianificare e realizzare un artefatto digitale in gruppo partendo da un tema ben definito, offrendo l'opportunità agli studenti di sviluppare competenze trasversali e disciplinari. - Il Tinkering che promuove l'indagine creativa attraverso la sperimentazione di strumenti e materiali; l'Hackathon che si configura come approccio didattico collaborativo basato su sfide di co-progettazione che stimolano l'innovazione; - Il Debate (confronto tra squadre che argomentano tesi contrapposte su specifiche tematiche); - L'Inquiry Based Learning, (IBL), che favorisce lo sviluppo del pensiero critico, la risoluzione di problemi e lo sviluppo di competenze pratiche

Descrivere dettagliatamente le attività formative previste per l'apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, delle competenze digitali e di innovazione (DigComp 2.2)

- Coding, pensiero computazionale, robotica
- Informatica e intelligenza artificiale
- Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione

Dettagliare le azioni formative previste per: Coding, pensiero computazionale, robotica

Per il coding e la robotica, saranno realizzati percorsi di formazione mirati a fornire alle studentesse e agli studenti, in relazione all'anno di corso, una solida base teorica e pratica. Attraverso lezioni interattive, esercitazioni pratiche e progetti stimolanti, gli studenti acquisiranno competenze fondamentali per affrontare le sfide della programmazione e della robotica. Le tematiche affrontate tratteranno argomenti chiave, tra cui linguaggi di programmazione, nonché la progettazione e costruzione di robot partendo da progetti più o meno strutturati. Ci sarà la possibilità di imparare a programmare sia con linguaggi a blocchi che testuali. Si prevede l'utilizzo di Lego Education Spike acquistato con i fondi PNRR. Si prevede, inoltre, la partecipazione di alcune squadre di studenti alla qualificazione regionale della competizione robotica First Lego League Italia. La maggior parte delle attività si svolgerà nell'annualità 24/25.

Dettagliare le azioni formative previste per: Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione

Attraverso gli interventi proposti si mirerà a facilitare nelle studentesse e negli studenti competenze per interagire con le tecnologie digitali, condividere dati e informazioni, sviluppare competenze scientifiche utilizzando servizi digitali, software specifici di simulazione fisica, chimica anche in un'ottica di potenziamento delle competenze orientative. Nella scuola primaria saranno rafforzate le competenze digitali in linea con quanto contenuto nel curriculum digitale verticale di Istituto e con quanto inserito nel Piano di Miglioramento nel PTOF.

Descrivere le azioni specifiche che saranno adottate dalla scuola al fine di garantire la partecipazione delle studentesse ai percorsi formativi e di orientamento STEM e di favorire la parità di genere nell'accesso alle carriere e agli studi STEM

Per incentivare la partecipazione attiva delle studentesse ai percorsi formativi e di orientamento STEM e promuovere la parità di genere nell'accesso agli studi STEM, l'Istituto adotterà specifiche strategie e iniziative: • proposta di esempi e studi di caso che evidenziano il contributo delle donne alle discipline STEM, per ispirare e coinvolgere le studentesse; • promozione di esempi che evidenziano le applicazioni delle discipline STEM in situazioni pratiche e reali; • integrazione di contenuti STEM nei programmi di studio, sottolineando l'importanza delle discipline scientifiche e tecnologiche in modo trasversale; • proporre la partecipazione a competizioni STEM che coinvolgono squadre miste di studenti, promuovendo la collaborazione e la parità di genere; • diffusione informazioni sulle opportunità STEM e sulle carriere correlate, per favorire il superamento degli stereotipi di genere e promuovere un approccio aperto e inclusivo. La proposta di queste strategie di intervento ha la finalità fondamentale di creare un ambiente stimolante e inclusivo, dove le studentesse e gli studenti possano sentirsi incoraggiati a seguire le opportunità dalle discipline STEM, contribuendo così a ridurre le disparità di genere in questi settori.

Descrivere i percorsi formativi per il potenziamento del multilinguismo in favore delle studentesse e degli studenti che saranno promossi nell'ambito del progetto (caratteristiche, lingue, livelli di competenza QCER, modalità organizzative, etc.).

La nostra scuola in questi ultimi anni sta promuovendo iniziative e progetti per potenziare l'apprendimento della lingua inglese dalla scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Primo Grado, utilizzando diverse opportunità finanziarie, questo perché, come comunità educante e formativa, siamo convinti che l'apprendimento delle lingue rappresenti per le studentesse e per gli studenti un'occasione personale e di orientamento fondamentale per il contesto socio- culturale attuale, per promuovere la consapevolezza culturale, per favorire la comprensione di culture diverse dalla nostra, per garantire la piena realizzazione della coesione sociale in un'ottica di crescita comunitaria e globale. Il laboratorio linguistico individua ambienti di apprendimento che, superando i confini della scuola con l'uso di strumenti multimediali, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera, ad esempio il nostro Istituto è impegnato in progetti Erasmus e Etwinning. Per promuovere il multilinguismo e potenziare le competenze linguistiche degli studenti, la scuola adotterà percorsi formativi strutturati che tengono conto dei livelli di competenza linguistica e del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). I percorsi previsti saranno di due tipologie. Alcuni corsi saranno in orario scolastico ed altri in orario extrascolastico, si svolgeranno partendo dai bambini di 4/5 anni della scuola dell'Infanzia alle classi terze delle Scuole Secondarie dell'Istituto per potenziare e rafforzare le competenze degli studenti e per accompagnarli anche in una eventuale certificazione.

Descrivere le modalità di coinvolgimento di enti ed esperti sulle discipline STEM e il multilinguismo che si intende coinvolgere nella realizzazione dei percorsi formativi e di orientamento, in coerenza con quanto indicato nella sezione relativa al partenariato.

Per garantire un approccio completo e stimolante nella realizzazione dei percorsi formativi e di orientamento nelle discipline STEM e nel multilinguismo, la scuola si propone di coinvolgere attivamente enti ed esperti attraverso diverse modalità: • stipulazione di eventuali partenariati con università, istituti di ricerca specializzati nelle discipline STEM, enti di formazione, per offrire agli studenti opportunità di apprendimento innovative; • pubblicazione di avvisi ad evidenza pubblica per la selezione di esperti del settore, per offrire agli studenti la possibilità di lavorare con esperti che possono proporre esperienze di apprendimento innovative. L'eventuale coinvolgimento di un partenariato avverrà in sede di attuazione del progetto nel rispetto dei principi previsti dal decreto legislativo 31 marzo 2023, n° 36.

Tipologia enti coinvolti (in caso di selezione, specificare, nei rispettivi riquadri, la denominazione degli enti)

- Università e AFAM
- Centri di ricerca

- ITS Academy
- Enti e organismi di formazione specializzati
- Scuole formazione lingua inglese
- Centri culturali e musei
- Associazioni professionali e datoriali
- Imprese
- Altro

Esperti in collaborazione plurima o esterni per la gestione dei percorsi in caso di assenza di disponibilità interna all'Istituto.

Descrizione della composizione e delle modalità operative che saranno adottate dal gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

Il Gruppo di Lavoro, costituito da rappresentanti dei tre ordini scolastici, avrà l'obiettivo di pianificare, sviluppare e implementare percorsi efficaci, in grado di promuovere l'interesse degli studenti per le STEM e il multilinguismo. Del gruppo faranno parte docenti delle Discipline STEM che contribuiranno a progettare attività pratiche e facilitare il collegamento con risorse esterne, docenti di Lingue Straniere coinvolte nei percorsi multilinguistici, responsabili della progettazione e dell'implementazione di corsi e attività linguistiche. Il gruppo si riunirà secondo un proprio cronoprogramma per discutere gli sviluppi e monitorare l'efficacia dei percorsi attuati o in fase di attuazione. Saranno progettate strategie per monitorare il progresso degli studenti nei percorsi STEM e multilinguistici, con una valutazione continua

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico, la denominazione ed il comune di appartenenza della/e istituzione/i scolastica/he in rete

Codice meccanografico	Denominazione	Città
<i>Non sono presenti dati.</i>		

Attività: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Descrizione

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Personale	Costo orario	113,00 €	21	2.373,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				949,20 €
				Importo totale attività	3.322,20 €

Numero di edizioni dell'attività

10

Numero di partecipanti complessivi alle attività

100

Importo totale (numero edizioni)

33.222,00 €

Attività: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Descrizione

Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Personale	Costo orario	113,00 €	10	1.130,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				452,00 €
				Importo totale attività	1.582,00 €
Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)			
10	100	15.820,00 €			

Attività: Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

Descrizione

Composto da tutor, esperti interni e/o esperti esterni, il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo effettuerà la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte. Programmerà e gestirà, inoltre, le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	85.55	2.908,70 €
				Importo totale attività	2.908,70 €

Dettaglio intervento: Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Intervento:

M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Descrizione:

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti		1.878,80 €	7	Compilato	13.151,60 €
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	(Max: 10%)	941,59 €	1	Completato	941,59 €

Totale richiesto per l'intervento

14.093,19 €

Descrizione dettagliata dell'intervento

Nel questionario che segue si chiede di fornire informazioni di dettaglio in coerenza con quanto indicato all'interno dell'attività "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti" (numero percorsi/edizioni, numero docenti/partecipanti). In caso di difformità dei valori complessivi delle due sezioni si terrà conto di quanto inserito in "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti".

Descrizione dettagliata dei corsi formativi annuali di lingua e metodologia CLIL per docenti che si intende attivare e le modalità di svolgimento, anche in rete con altre scuole ed enti

CORSI LINGUA INGLESE PER DOCENTI Il nostro Istituto intende proporre dei percorsi di potenziamento della lingua inglese finalizzati all'acquisizione della certificazione internazionale di Livello B1 e di livello B2, aperto ai docenti in servizio presso la nostra scuola, dalla scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Primo Grado. La finalità generale dei percorsi formativi sarà quella di sviluppare la conoscenza della lingua inglese nelle abilità di ascolto, lettura, scrittura e produzione orale, preparando i docenti interessati a sostenere l'eventuale prova d'esame di certificazione per livello B1/B2, incentrato/i proprio sull'acquisizione delle competenze e conoscenze delle quattro abilità in precedenza esplicitate. Pertanto, sarà garantito lo svolgimento di lezioni di apprendimento con attività teoriche e pratiche per stimolare e migliorare la comunicazione e l'interazione nella lingua inglese. Obiettivo del corso sarà infatti quello di fornire ai docenti strumenti utili per poter affrontare le diverse situazioni nelle quali è indispensabile l'uso della lingua inglese. La scuola intende avviare il corso formativo di lingua inglese mediante l'attivazione di tre moduli a livello crescente per il raggiungimento del livello B1: B1.1, B1.2, B1.3. Ogni modulo avrà la durata di 10 ore e potrà essere attivato con un numero minimo di 5 partecipanti, nel caso le richieste fossero maggiori sarà possibile accogliere max 15 corsisti. I moduli saranno organizzati in ordine cronologico successivo per poter consentire a chi fosse interessato di poter accedere ai diversi sottolivelli. Anche per il livello B2 saranno attivati 2 moduli di 12 ore ciascuno: B2.1, B2.2 partendo dall'a.s. 23/24. L'organizzazione sarà in successione per consentire la frequenza dei diversi moduli. Il numero dei partecipanti sarà minimo 5 ma sarà possibile accogliere fino ad un massimo di 15 persone. Sarà possibile il coinvolgimento di una scuola di lingua inglese che propone corsi finalizzati all'acquisizione delle certificazioni internazionali Trinity con la quale l'Istituto ha una convenzione attiva per gli esami finalizzati al rilascio delle certificazioni linguistiche. Relativamente ai corsi di metodologia CLIL sarà attivato un corso per docenti di Scuola Primaria che insegnano: geografia, storia, matematica e scienze. Il percorso sarà costituito da due moduli di 10 ore per un totale di 20 ore. I corsi per l'approccio alla metodologia CLIL partiranno nell'anno 24/25.

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER (indicare zero oppure "non previsto" dove necessario)

	Numero percorsi	Numero docenti	Lingua
Livello B1	3	5	inglese
Livello B2	2	5	inglese
Livello C1	0	0	0
Livello C2	0	0	0

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di metodologia CLIL (indicare zero oppure "non previsto" dove necessario)

Numero corsi	Numero docenti	Discipline coinvolte
2	5	Matematica, scienze, storia, geografia (primaria)

Attività: Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

Descrizione

I Percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevederà la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	11	1.342,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				536,80 €
				Importo totale attività	1.878,80 €

Numero di edizioni dell'attività
7

Numero di partecipanti complessivi alle attività
35

Importo totale (numero edizioni)
13.151,60 €

Attività: Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

Descrizione

All'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per il multilinguismo, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica. Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti interni e/o esterni.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	27.69	941,46 €
				Importo totale attività	941,46 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. L'Istituzione scolastica dovrà indicare in sede di monitoraggio il numero di alunne, alunni, studentesse, studenti e docenti partecipanti ai percorsi formativi. In particolare per i seguenti target: - **Classi attivate nei progetti STEM nel 2024/25 (target ITA) – scadenza T4-2025: il valore numerico sulle classi coinvolte deve essere compilato dalla scuola in sede di monitoraggio, fermo restando che il progetto deve coinvolgere tutte le classi, in coerenza con le linee guida sulle discipline STEM e l'aggiornamento del PTOF.** - **Studenti che hanno frequentato corsi di lingua extracurricolari nel 2024 (target ITA) – scadenza T4-2024: il valore numerico deve essere compilato dalla scuola in sede di monitoraggio, sulla base del numero di studenti formati nell'ambito dei corsi di lingua extracurricolari nel 2024.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.C	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.D	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.G	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.H	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.M	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.N	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Studenti che hanno frequentato corsi di lingua extracurricolari nel 2024	Numero	Richiesto in fase di monitoraggio	T4	2024
Classi attivate nei progetti STEM nel 2024/25	Numero	Richiesto in fase di monitoraggio	T4	2025
Scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM nel 2024/25	Numero	1	T2	2025
Corsi annuali di lingua e metodologia offerti agli insegnanti	Numero	1	T2	2025

Dati sull'inoltro

Data

07/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

40.458,79 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

GIOSUE' BORSI

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

LIIC80800C

Città

CASTAGNETO CARDUCCI

Provincia

LIVORNO

Legale Rappresentante

Nome

MICHELA

Cognome

SOLDI

Codice fiscale

SLDMHL66P46F704O

Email

liic80800c@istruzione.it

Telefono

3348963566

Referente del progetto

Nome

Michela

Cognome

Soldi

Codice Fiscale

SLDMHL66P46F704O

Email
michela.soldi@istruzione.it

Telefono
3348963566

Informazioni progetto

Codice CUP

B14D23004630006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-41965

Titolo progetto

Formarsi per il futuro

Descrizione progetto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 .

Data inizio progetto prevista

07/12/2023

Data fine progetto prevista

30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		2.620,80 €	6	Compilato	15.724,80 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	2.184,00 €	8	Compilato	17.472,00 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	7.261,99 €	1	Completato	7.261,99 €

Totale richiesto per l'intervento

40.458,79 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e potenziamento del successo formativo dei nostri studenti in tutti gli ordini scolastici. I percorsi pianificati rispecchiano le finalità educative del Piano Triennale dell'offerta formativa dell'istituto, le Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, i relativi obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento. La formazione e l'aggiornamento in servizio rappresentano la leva strategica per promuovere l'innovazione, l'innalzamento della qualità della proposta formativa e la valorizzazione professionale. Inoltre la formazione che sarà erogata in virtù dei presenti finanziamenti si coordinerà con le progettualità portate avanti dall'Istituto sulle STEM, su Erasmus ed E-Twinning, con l'innovazione promossa attraverso la creazione di nuovi spazi fisici progettati grazie ai contributi PNRR, ai fondi PON per l'innovazione delle Scuole dell'Infanzia.

Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

La formazione del personale scolastico sulla transizione digitale riveste un ruolo strategico nel processo di cambiamento, di innovazione e di sviluppo professionale. Con la linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" si è puntato alla trasformazione delle aule in ambienti di apprendimento innovativi (Azione 1 – Next generation classrooms), a questa importante azione deve coordinarsi in modo complementare l'investimento finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica. Se vogliamo, che all'innovazione degli spazi, consegua una reale trasformazione della didattica dobbiamo agire sulla formazione del personale a tutti i livelli. In coerenza con il PTOF 2022 – 25 e con il piano di formazione dell'Istituto, nonché con le progettualità PNRR, prevediamo con la presente proposta, la realizzazione di percorsi formativi centrati sulle aree tematiche sopra individuate. I percorsi che coinvolgeranno il personale scolastico dei tre ordini e il personale ATA, si articoleranno in: - corsi di formazione legati alla gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei laboratori creati con i fondi PNRR sia nella primaria che nella secondaria di primo grado; sul Digital Story telling e sulla gamification anche applicata all'apprendimento matematico; sull'implementazione delle buone pratiche di narrazione digitale per l'inclusione; sul coding narrativo. • Laboratori di formazione sul tema della gamification ; sulla valutazione della matematica; sul coding e pensiero computazionale; sulle tecnologie digitali inclusive; sull'insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti; sulla digitalizzazione dei servizi di segreteria. • Comunità di pratiche per l'apprendimento: si rifletterà insieme sulle buone prassi legate agli ambienti innovativi; sul curriculum digitale ai fini di una sua analisi e revisione; sui temi scientifici della sostenibilità ambientale legati all'Agenda 2030 essendo una scuola inserita nella rete delle Scuole Green.

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

Scambi di pratiche con scuole che adottano le idee del Movimento Avanguardie Educative

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

Le comunità di pratica hanno lo scopo di creare, allineare, espandere, condividere, scambiare e integrare conoscenza per sviluppare il contesto e le competenze dei singoli membri e possono favorire, sul breve periodo, l'ideazione e l'implementazione di strategie innovative per le organizzazioni, ma anche il miglioramento dell'esperienza lavorativa per i membri delle comunità (in particolare riguardo il senso di partecipazione, l'appartenenza e la capacità di offrire un contributo al gruppo e di ricevere aiuto). Inoltre, sul lungo periodo possono favorire lo sviluppo delle competenze organizzative ad alta resilienza (la capacità di implementazione strategica, lo sviluppo della conoscenza, la creatività organizzativa e la capacità di anticipare e prevenire le criticità e le incertezze) e sostenere lo sviluppo professionale tramite l'aggiornamento, il senso di identità e l'espansione delle capacità professionali e della rete sociale professionale [Weick K., Sutcliffe K. (2010)] Per questo motivo il nostro Istituto oltre a creare un gruppo di persone all'interno del nostro Collegio, che condivida una problematica comune, l'interesse per un tema specifico, la propensione ad approfondire le proprie conoscenze, mirerà anche allo scambio con altre scuole che condividendo le nostre idee di innovazione, sia disponibile all'interazione e all'approfondimento condiviso; in particolare cercheremo uno scambio con quegli Istituti che hanno adottato le nostre idee di Avanguardie Educative.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	12	1.872,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				748,80 €
				Importo totale attività	2.620,80 €

Numero di edizioni dell'attività

6

Numero di partecipanti complessivi alle attività

90

Importo totale (numero edizioni)

15.724,80 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	10	1.560,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				624,00 €
				Importo totale attività	2.184,00 €

Numero di edizioni dell'attività
8

Numero di partecipanti complessivi alle attività
40

Importo totale (numero edizioni)
17.472,00 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	213.58	7.261,99 €
				Importo totale attività	7.261,72 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	52	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

28/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.

AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
CANDIDATURA N. 972
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	GIOSUE' BORSI
Codice meccanografico	LIIC80800C
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MATTEOTTI, N.4
Provincia	LIVORNO
Comune	CASTAGNETO CARDUCCI
CAP	57022
Telefono	0565775016
Email	LIIC80800C@istruzione.it
Sito web	https://www.icborsi.edu.it/
Numero Alunni	524
Plessi	LIIC80800C LIAA808019 LIAA80802A LIEE80801E LIEE80802G LIMM80801D LIMM80802E

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
Istituto	LIIC80800C - GIOSUE' BORSI
Codice candidatura	972
Importo totale richiesto	€ 51.684,00
Num. Prot. Delibera Delibera Collegio Docenti	6414
Data Delibera Delibera Collegio Docenti	20/05/2024
Num. Prot. Delibera Delibera Consiglio d'istituto	6415
Data Delibera Delibera Consiglio d'istituto	22/05/2024
Stato candidatura	Inviata
Data invio candidatura	24/05/2024

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
Mens sana in corpore sano	€ 51.684,00
TOTALE PROGETTI	€ 51.684,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Metacognizione e potenziamento	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Laboratori di GiocoTeatro ed Espressività Corporea per gli alunni delle scuola primaria.	€ 5.928,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Sul filo delle parole attraverso il podcast	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Corso Danza Hip Hop	€ 6.294,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Dalla strada al mare: dallo skate alla propedeutica del surf	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	A scuola di mountain bike	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Giocoleria	€ 6.294,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Parole per capire	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Lingua inglese ed arte	€ 5.928,00
TOTALE MODULI			€ 51.684,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Mens sana in corpore sano

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo	Mens sana in corpore sano
Descrizione	<p>La proposta progettuale intende ampliare e sostenere l'offerta formativa, in particolare nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti.</p> <p>Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti alle nostre studentesse e ai nostri studenti per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a: - Sostenere la motivazione ad apprendere e a mettersi in gioco nelle diverse situazioni; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative e situazioni non usuali.</p> <p>Il presente progetto formativo sarà inserito nel PTOF22 - 25 e ne costituirà parte integrante. La proposta aderisce alla mission e alla vision dell'Istituto, nonchè al PDM. Essendo l'IC Borsi inserito nella Rete delle scuole che promuovono salute, la finalità generale del presente progetto punta, oltre che a potenziare competenze di apprendimento disciplinari e trasversali, al benessere e allo stare bene insieme in contesti stimolanti ed aggreganti.</p>
Codice CUP	B14D24001160007
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Numero moduli	9
Importo richiesto	€ 51.684,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	Parole per capire
Descrizione	Volto al recupero delle basi della letto-scrittura per i bambini di scuola primaria, si propone, attraverso attività giocose, di consolidare gli obiettivi linguistici relativi alla motivazione all'apprendimento, al potenziamento delle capacità di ascoltare, leggere e scrivere e al saper lavorare insieme, utilizzando un approccio accattivante e innovativo.
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	30/09/2024
Sede dove è previsto il modulo	LIEE80802G
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Parole per capire

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	Corso Danza Hip Hop
Descrizione	<p>Il modulo ha l'obiettivo di avvicinare i più piccoli alla danza ma con un orientamento hip hop. Giocando e utilizzando diversi materiali, i piccoli allievi impareranno a conoscere e a gestire meglio il loro corpo, a stimolare l'immaginazione e la creatività, a lavorare col ritmo e lo spazio, ad ascoltare la musica e pian piano a memorizzare piccole sequenze "street", puntando sul divertimento e il movimento a ritmo di musica.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aumentare la coordinazione motoria generale, - migliorare le capacità di orientarsi nello spazio, - imparare ad esprimere le proprie emozioni attraverso il ballo e la musica - aumentare la capacità di lavorare in gruppo
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	30/09/2025
Sede dove è previsto il modulo	LIEE80802G
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Corso Danza Hip Hop

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 540,00
TOTALE				€ 6.294,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	Lingua inglese ed arte
Descrizione	<p>Rafforzare la lingua inglese attraverso l'arte con i laboratori Art Lab.; un'occasione per entrare nel vivo dell'arte contemporanea e allenare la lingua inglese, divertendosi, sperimentare semplici tecniche artistiche, imparare nuove parole e fare pratica con piccoli dialoghi in lingua.</p> <p>Obiettivi:</p> <p>sviluppare atteggiamenti positivi nei confronti della lingua veicolare;</p> <ul style="list-style-type: none"> • rafforzare la comunicazione e l'interazione tra gli alunni; • favorire e promuovere lo sviluppo di competenze linguistiche; • rispettare stili di apprendimento diversi offrendo maggiori e diversificate possibilità di utilizzo della lingua; • offrire occasioni di utilizzo della lingua in contesti diversi e concreti favorendo la ricaduta dell'utilizzo della lingua straniera nella vita quotidiana; • abituare a pensare in lingua poiché durante le attività i bambini si concentrano sull'argomento da apprendere e non solo sulla lingua straniera;
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	30/09/2025
Sede dove è previsto il modulo	LIEE80802G
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Lingua inglese ed arte

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 480,00
TOTALE				€ 5.928,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	Sul filo delle parole attraverso il podcast
Descrizione	<p>Il laboratorio di podcast guiderà le ragazze e i ragazzi a raccontare storie e a diffonderle attraverso uno storico strumento di comunicazione, la radio, rivisto in chiave contemporanea: IL PODCAST. faremo viaggiare ancora. Contenuto del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - creazione di una redazione che si occuperà della scelta dell'argomento e modalità di ricerca e approfondimento; individuazione di eventuali ospiti; - preparazione e realizzazione di una intervista; - montaggio e diffusione del podcast; - I podcast potranno contenere o delle interviste o delle ricerche e approfondimenti su argomenti scelti dai ragazzi con il supporto dell'esperto.
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	30/09/2025
Sede dove è previsto il modulo	LIEE80802G
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Sul filo delle parole attraverso il podcast

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Metacognizione e potenziamento
Descrizione	Le attività saranno finalizzate da un lato a rafforzare/migliorare il metodo di studio, favorendo la riflessione sui propri stili di apprendimento, dall'altro a recuperare abilità matematico-linguistiche privilegiando metodologie laboratoriali basate sul cooperative learning.
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	30/09/2025
Sede dove è previsto il modulo	LIMM80801D
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Metacognizione e potenziamento

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	A scuola di mountain bike
Descrizione	Il modulo ha come obiettivo primario quello di sensibilizzare i ragazzi all'uso della MB, alla scoperta di un mezzo ecologico, silenzioso, economico e salutare. Con l'utilizzo della MB si vuole offrire ai ragazzi, un modo di esprimersi e socializzare attraverso lo sport all'aria aperta, sport visto come crescita e maturazione delle proprie capacità motorie, nonché acquisizione di pratiche di conduzione della bici, regole di comportamento per un uso corretto utilizzando il mezzo come gioco per avvicinare i ragazzi alle gestualità e coordinazione motorie che vengono abitualmente sottratte dai giochi tecnologici. Si organizzeranno uscite sul territorio per esplorare in modo ecologico l'ambiente.
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	30/09/2025
Sede dove è previsto il modulo	LIEE80802G
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

A scuola di mountain bike

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	Laboratori di GiocoTeatro ed Espressività Corporea per gli alunni delle scuola primaria.
Descrizione	<p>Il laboratorio si ispira ad alcune fiabe note che saranno da ispirazione per esplorare e sperimentare modi diversi di muoversi, parlare, creare forme strane, cantare ballare e inventare travestimenti e scene per la realizzazione e la messa in scena della storia. Sarà un'occasione per sperimentare le arti espressive ma anche per esprimere la propria creatività attraverso la creazione di fondali e oggetti di scena, utilizzando le arti pittoriche e plastiche.</p> <p>Il modulo ha l'obiettivo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la possibilità di dislocarsi dalla propria centralità, di misurarsi con l'altro; • l'opportunità di percepire la propria corporeità e il rapporto con lo spazio; • la frequentazione dell'immaginario (i personaggi che si desidera rappresentare, le storie che si vogliono raccontare); • sviluppare il potenziale espressivo e comunicativo • la possibilità di migliorare l'immagine di se; • potenziare le diverse attitudini degli alunni e valorizzarne l'aspetto cognitivo e affettivo.
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	30/09/2025
Sede dove è previsto il modulo	LIEE80802G
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Laboratori di GiocoTeatro ed Espressività Corporea per gli alunni delle scuola primaria.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 480,00
TOTALE				€ 5.928,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	Giocoleria
Descrizione	<p>Il modulo di giocoleria è un percorso pensato per l'insegnamento delle arti circensi ai bambini. Attraverso un approccio pedagogico mirato ad arricchire, con il gioco e la gioia, l'arte della risata e il rispetto della propria individualità pur valorizzando la collaborazione all'interno del gruppo. Il modulo si propone di sviluppare le capacità motorie, l'autostima e la concentrazione. L'idea è anche di contrastare l'attitudine alla passività motoria, assecondare lo sviluppo prossimo-distale degli schemi motori che è in stretta sintonia con la sfera affettiva, la capacità cognitiva e l'attitudine verso la vita. Favorire la propriocezione rispetto alla gestione dello spazio e del tempo, favorire l'equilibrio in situazioni statiche e dinamiche, spronare il bambino a staccarsi dalla realtà virtuale per tornare a giocare.</p>
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	30/09/2024
Sede dove è previsto il modulo	LIEE80802G
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Giocoleria

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 540,00
TOTALE				€ 6.294,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	Dalla strada al mare: dallo skate alla propedeutica del surf
Descrizione	<p>Il modulo rappresenta un percorso focalizzato su temi cruciali come la conoscenza del mare e la salvaguardia dell'ambiente marino, avvicinando i ragazzi a questo tema passando attraverso la proposta sportiva di avvicinamento allo Skate (divenuto ufficialmente disciplina olimpica) e alla propedeutica al surf. Questo programma mira a sensibilizzare i giovani sull'importanza del nostro ecosistema marino, promuovendo al contempo attività sportive che favoriscono uno stile di vita sano e attivo. Le attività si svolgeranno in alcune aule scolastiche e all'esterno nel territorio comunale. Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione al mondo del surf e dello skateboard • Sviluppare le prime abilità motorie legate al mondo surf. • Promuovere il rispetto e la comprensione del mare attraverso l'attività sportiva. • (eventuali esercitazioni pratiche skateboard/surfskate/longboard) <p>Fornire conoscenze di base sulla meteorologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fornire conoscenze sui diversi ecosistemi marini e le loro interazioni. • Promuovere comportamenti eco-sostenibili.
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	30/09/2025
Sede dove è previsto il modulo	LIMM80801D
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Dalla strada al mare: dallo skate alla propedeutica del surf

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- SI

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- SI